

Согласован на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от «30» мая 2024 года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №5» п.г.т. Уруссу

Г.И. Хабибуллина

20 24 года



План
летне-оздоровительных мероприятий в период с 03.06. по 30.08. 2024 года
в МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района РТ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся 1,5-7 лет с учетом их индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создать условия для осуществления закаливающих мероприятий, используя благоприятные факторы летнего периода (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию дошкольников путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в пяти образовательных областях.
4. Проводить просветительскую работу с законными представителями воспитанников (родителями) по вопросам воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в летний период.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Инструктажи:		
		по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период	03.06.2024г.	Заведующий
		по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул	03.06.2024г.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	03.06.2024г.	Ст.медсестра
		Методическая работа		
		Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностей маршрутов б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них в) информация о народных праздниках в летний период (татарские и русские)	03.06. – 05.06. 2024г.	Воспитатели ДОУ
		Консультации и семинары:		
		- Безопасность детей в летний период – Чем занять ребенка летом на прогулке - Летние прогулки и развлечения – Наблюдения летом - Развивающие игры летом – Игры с водой и песком в летний период	Июнь	Воспитатели групп
		Информационно-справочный раздел для родителей, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице на тему летней оздоровительной работы в ДОУ	Июнь-август Июль	Воспитатели групп
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» Памятка «Ознакомление с природой летом» Консультация «Взаимодействие с семьями в летний оздоровительный период»	Июль	Ст.медсестра Воспитатели групп
«Предупреждение детского травматизма» Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Ст.медсестра Заведующий		
.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация двухразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Дыхательная гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Босохождение; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек.	постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
		2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -витаминный салат «Здоровье» -салат из моркови -соки фруктовые и овощные -фрукт. воды из смеси сухофруктов -йодированная соль	постоянно	Ст.медсестра Повара
3.	<u>Работа с родителями</u>	3.1.Комплектование группы раннего возраста. Прием новых детей	июнь-август	Заведующий

		3.2.Мероприятия:		
		Конкурс семейного плаката «Детство – это мы!»	июнь	Воспитатели групп
		Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	июль	
		«Небезопасная природа»	июнь – август	
4.	<u>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</u>	4.1. Разработка рабочих программ воспитателей	июнь	Воспитатели
		4.2. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития.	июнь-август	Заведующий
5.	<u>Контроль</u>	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Заведующий
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Завхоз
		5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Заведующий
		5.4.Состояние выносного материала.	постоянно	Заведующий
		5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Ст.медсестра Повар
		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Заведующий Ст.медсестра
6.	<u>Административно-хозяйственная работа</u>	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов - покос травы	июнь-август	Заведующий Завхоз
		6.2.Ремонт помещений Частичный ремонт и покраска по необходимости в здании ДОУ	июль - август	Заведующий Завхоз
		6.3.Благоустройство территории -замена песка в песочнице; - покраска архитектурных форм и оборудования на игровых участках, бордюры вокруг детского сада	август	Завхоз

Режим дня на лето (младший дошкольный возраст)

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30- 7.40	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
7.40-7.50	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» (на воздухе)	Утренняя коррекционная гимнастика
7.50-8.00	«Умывайся, не ленись и на завтрак садись!»	Культурно-гигиенические процедуры
8.00-8.30	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.30-8.50	Образовательная деятельность	Физкультура Музыка Художественное творчество
8.50- 11.00	Час свежего воздуха	Подготовка к прогулке. Прогулка.
11.00-11.05	«Погуляли детвора, возвращаться в детский сад пора»	Возвращение с прогулки.
11.05-11.10	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду Воспитание культурно-гигиенических навыков
11.10-11.30	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: воспитание культуры еды.
11.30-14.30	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
14.30- 14.45	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика после сна в группе.
14.45 – 15.10	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.10- 15.30	Игры	Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам.
15.30-16.45	Час свежего воздуха	Прогулка в зависимости от погодных условий.
16.45-17.00	Игры «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями.

Режим дня на лето (средний и старший дошкольный возраст)

Время	Режимные моменты	Содержание
6.30- 7.45	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
7.45-7.55	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика
7.55-8.00	«Умывайся, не ленись и на завтрак садись!»	Культурно-гигиенические процедуры
8.00-8.20 (ср.гр.) 8.00-8.25 (ст.гр.)	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
8.20- 8.40(ср.гр.) 8.25- 8.45(ст.гр.)	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
8.40 - 11.20 (ср.гр.) 8.45 - 11.25 (ст.гр.)	Час свежего воздуха ОД во время прогулки (физкультура, музыка, художественная деятельность)	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.20- 11.50 (ср.гр.) 11.25 – 12.00 (ст.гр.)	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Подготовка к обеду Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
11.50 - 14.30 (ср.гр.) 12.20 -14.30 (ст.гр.)	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	10мин подготовка ко сну + Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений художественной литературы.
14.30- 14.40	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика после сна в группе.
14.40-14.50	Минутка литературы Пальчиковые игры	Чтение художественной литературы Развитие моторики рук
14.50 – 15.15	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.15- 16.00	Игры	Познавательно-игровая деятельность. Игры по интересам.
16.00-16.45	Час свежего воздуха	Прогулка в зависимости от погодных условий.
16.45-17.00	Игры «До свидания!»	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми Уход детей домой. Работа с родителями.

**Перспективный план летней оздоровительной работы с детьми
Июнь 1 неделя (03.06.-07.06.)**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг (1 июня – международный день защиты детей)	Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Развлечение «Подарим детям улыбку» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, Права детей в стихах	Воспитатели групп
Пятница (День дорожной грамотности)	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирыские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День книжек – малышей)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Выставка книг «Русские народные сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп Литературная викторина «В мире сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»
Вторник (День хороших манер)	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)» П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г. Ж-л «Дошкольник» 1/12</i>
Среда (Сабантуй – праздник плуга)	Утренние беседы о Сабантуе Рассматривание иллюстраций о празднике Спортивные эстафеты «Игры Сабантуя» (для каждой возрастной группы) Художественное творчество – впечатления о празднике (вторая половина дня)	
Четверг (День часов)	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мой додыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп
Пятница (12 июня – День России)	Познавательное развлечение «Наш дом - Россия» (на участке ДОУ)	Воспитатели групп

Июнь 2 неделя (10.06-14.06.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День воды)	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игры с водой	Воспитатели групп
Вторник (День радуги)	Чтение песенок и речевок про радугу Экспериментирование - образование радуги П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» С/р игра: «Зоопарк» Наблюдение на прогулке за цветами на клумбе Дидактические игры и упражнения	Воспитатели групп
Четверг (День спорта)	Игры «Лето» (младший дошкольный возраст) Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде «Весёлая эстафета» - досуг (младший и средний дошкольный возраст) «Мы – спортсмены» - досуг (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г. Ж-л «Воспитатель ДОУ» 5/14, 6/14</i>
Пятница (16 июня – День медицинского работника)	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины» Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» Игра – драматизация по сказке «Айболит» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г.</i>

Июнь 3 неделя(18.06-21.06.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник (День народов Поволжья)	Беседы: «Народы Поволжья» Игры народов Поволжья Показ слайдов «Народные костюмы Поволжья»	Воспитатели групп <i>Источники: ж-л «Воспитатель ДОУ» 2/14, «Триста шестьдесят пять игр для дошкольников»</i>
Среда (День игр и забав)	Организованные игры «Веселая игротека» Веселые эстафеты и соревнования на прогулке Фокусы и шутки	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г.</i>

Четверг (Путешествие в страну загадок)	Знакомство с улицами Города простых загадок Город пяти чувств Город загадочных частей Город загадочных мест Город противоречий	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева Тематические дни и недели в детском саду» Москва,2006г.</i>
Пятница (Разноцветный мир)	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Беседа о цвете Игра м/п «К своему домику беги» Словесная д/и «Кто больше назовет предметов одного цвета» Экспериментирование с красками Подвижные игры	Воспитатели групп <i>Источники: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», г.Набережные Челны, 2003г.</i>

Июнь 4 неделя (24.06-28.06.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День безопасности)	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Правила поведения в общественном транспорте» «Укусила собака» Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Чужой», «На природе», «Во дворе», «Правила дорожного движения» (Я.Пишумова, Т.Хромченко, И.Сыроваткина, Н.Сорокина, О.Бедарева) Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» Рисование «Огонь добрый, огонь – злой» (на асфальте) П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп <i>Источники: Т.Г.Хромцева «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» И.Л.Сава «Пожарная безопасность в детском саду»</i>
Вторник (День экспериментов)	Опыты с ветром Опыты с воздухом Опыты с песком и глиной	Воспитатели групп <i>Источники: ж-л «Детский сад. Все для воспитателя»12/13 с.2-9</i>
Среда (В стране Мультиков)	Лепка «Мой любимый герой из мультфильмов» Психогимнастика «Кот Леопольд и мыши» Подвижные игры Хоровод «Зайка» Физкультурное развлечение «Спортсмены из страны Мульти-пульти»	Воспитатели групп <i>Источники: Е.А.Алябьева Тематические дни и недели в детском саду» Москва,2006г.</i>
Четверг (День Лета)	Музыкальное развлечение «Лето красное и прекрасное» Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп
Пятница (Праздник лета и воды «Морской круиз»)	Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»	Воспитатели групп

Июль 1 неделя (01.07.-05.07.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День детских писателей)	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям Рисование по мотивам произведений	Воспитатели групп

	Литературная викторина по произведениям К.Чуковского Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	
Вторник (День воинской славы России)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Среда (3 июля – День ГАИ)	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Четверг (День природы)	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели групп
Пятница (День здоровья)	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семерин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Выставка детских рисунков по теме здоровья П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп

Июль 2 неделя (08.07.-12.07.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (8 июля –	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Изготовление подарков для родных и близких людей	Воспитатели групп <i>Источники:</i>

Всероссийский день семьи)	Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	<i>ж-л «Воспитатель ДОУ» 5/14</i>
Вторник (День птиц)	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда (День экономики)	Игры «Супермаркет», «Турагенство», «Дороже-дешевле» Досуг «Аукцион» С/р игры «Салон красоты», «Банк», бар «Лакомка», «Супермаркет» Д/игры «Оптовичок», «Дороже-дешевле», «Угадай монетки», Угадай, какая это профессия?», «Интересные покупки»	Воспитатели групп <i>Л.Г.Киреева «Играем в экономику»</i>
Четверг (День цветов)	Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Труд. Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели групп <i>Источники:</i>
Пятница (14 июля - День российской почты)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Профессия почтальон» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Рисование «Придумай свою почтовую марку» П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро», «Почта» Экскурсия на почту (старший дошкольный возраст)	Воспитатели групп

Июль 3 неделя (15.07.-19.07.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День музыки)	Беседа с детьми о музыке Рассматривание иллюстраций детских композиторов Прослушивание музыкальных произведений Музыкальные игры	Воспитатели групп

	Рассматривание музыкальных инструментов Рисование «Нарисуй музыкальный инструмент»	
Вторник (День именинника)	П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	Воспитатели групп
Среда (День моря)	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп
Четверг (День родного языка)	Чтение русских и татарских народных сказок Рисование по содержанию сказок Отгадывание русских и татарских загадок Знакомство с русскими и татарскими пословицами и поговорками Просмотр мультфильмов на русском и татарском языке Народные игры Игры с УМК по обучению татарскому языку	Воспитатели групп
Пятница (День животных)	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга Татарстана» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели групп

Июль 4 неделя (22.07-26.07.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День насекомых)	Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	Воспитатели групп
Вторник (В мире цветов)	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями	Музыкальный руководитель Воспитатели групп <i>Источники: Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г.</i>
Среда (День огородника)	Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели групп

	Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	
Четверг (День родного края)	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях поселка Урусу, «Родной край» Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
Пятница (28 июля – день военно-морского флота)	Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	Воспитатели групп

Август 1 неделя (29.07 -02.08.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День злаковых)	Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
Вторник (День искусств)	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Рассматривание натюрмортов Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	Воспитатели групп <i>Источники: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», г.Набережные Челны, 2003г.</i>
Среда (День космоса)	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп

<p>Четверг</p> <p>(День путешественника)</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</p> <p>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>Выставка продуктов художественного творчества «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»</p> <p>С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>С/р игры: «В поход»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Август 2 неделя (05.08.-09.08.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День хлеба)</p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами</p> <p>Беседы: «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, поговорок, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>(День клада)</p>	<p>Спортивный досуг «Ищи клад»</p> <p>Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</p> <p>Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</p> <p>Изготовление поделок для клада</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p> <p>Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки»</p> <p>Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно»</p> <p>П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</p> <p>С/р игры: «Отважные пожарные»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>(10 августа – день физкультурника)</p>	<p>Беседы о спорте</p> <p>Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Спортивный праздник «Нам светит солнышко с утра»</p>	
<p>Пятница (День лекарственных растений)</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>	Воспитатели групп

Август 3 неделя (12.08.-16.08.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (День солнца)</p>	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» «Мы рады солнышку» рисование нетрадиционным способом (вторая младшая группа)</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник (День юмора и смеха)</p>	<p>Утренняя гимнастика «Веселые клоуны» Чтение рассказов Н.Носова «Фантазеры», «Живая шляпа» Игры-забавы с воздушными шарами Дидактическая игра «Нарисуй хвостик» Веселые эстафеты на прогулке для младшего дошкольного возраста Веселые завиральные истории</p>	Воспитатели групп
<p>Среда (День лета)</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели групп <i>Источники:</i> <i>ж-л «Воспитатель ДОУ»</i> <i>5/14</i></p>
<p>Четверг (День именинника)</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордо «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождения Хороводы С/р игра: «Кафе»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница (День поселка)</p>	<p>С/р игра «Турбюро» Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район» Беседа «Мой любимый уголок Урусу» Чтение стихов о родном поселке Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир»</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по поселку»	
--	--	--

Август 4 неделя (19.08.-23.08.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (До свидания, лето!)	Итоговые беседы о проведенных летних днях Фото-слайды «Как мы лето провели!» Игры Художественная продуктивная деятельность «Впечатления о моих летних днях»	Воспитатели групп
Вторник (День игр и забав)	Организованные игры «Веселая игротека» Веселые эстафеты и соревнования на прогулке Фокусы и шутки	Воспитатели групп
Среда (День архитектуры)	Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Проект «Фантазии из песка» Игровые упражнения	Воспитатели групп <i>Источники:</i> Ж-л «Воспитатель ДОУ» 5/14 с.45 4/14 с.46 Ж-л «Детский сад. Все для воспитателя» 11/13
Четверг (22 августа – день государственного флага)	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Выставка работ народных умельцев Беседы: «Цветовая символика флага»	Воспитатели групп
Пятница (День сказок)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» Спектакль «Гуси-лебеди: старая сказка на новый лад» (старшая группа)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель <i>Источники: Е.А.Алябьева</i> «Тематические дни и недели в детском саду» Москва, 2006г. Ж-л «Дошкольник» 2/12

Август 5 неделя (26.08.-30.08.)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День друзей)	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Геремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
Вторник (30 августа - День образования Республики)	Беседы о праздничном дне – День образования Республики Татарстан Презентация к празднику Национальные игры	Воспитатели групп

Татарстан)	Беседы о родном языке и Родине Коллективное рисование «Люблю тебя, мой край родной»	
Вторник (День экспериментов)	Опыты с ветром Опыты с воздухом Опыты с песком и глиной	Воспитатели групп <i>Источники: ж-л «Детский сад. Все для воспитателя» 12/13 с.2-9</i>
Четверг (День Детского сада)	Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп